



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2018

<b>Area:</b>	HUMANIDADES	<b>Asignatura:</b>	LENGUA CASTELLANA
<b>Periodo:</b>	CUARTO PERIODO	<b>Grado:</b>	4°
<b>Fecha inicio:</b>	LUNES SEPTIEMBRE 16 DE 2019	<b>Fecha final:</b>	VIERNES NOVIEMBRE 22 DE 2019
<b>Docente:</b>	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿De qué manera tiene incidencia las emociones, intereses y necesidades de los estudiantes para la construcción y exposición de poemas?

- **COMPETENCIAS:** Comprende textos de diferentes formatos, mediante la investigación y la socialización, teniendo en cuenta el respeto por la opinión de los demás.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1		Consignar la competencia. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar la página 8 y desarrollar la actividad de la 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifica características del texto narrativo</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir con las palabras dadas rimas para componer poemas cortos.</li> <li>• En parejas compartir las rimas y crear un poema.</li> <li>• Entregar un cuaderno por parejas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poema.</li> </ul>	
	<b>P.N.L.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salpicón de historias</li> <li>• En equipos crear una historia con la mezcla de las historias de los libros.</li> <li>• Escríbela en el cuaderno.</li> <li>• Se debe seleccionar un líder que salga al frente para leer la historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar A.D.N.</li> </ul> <p>Revisión de cuaderno y libro.</p>	
<p><b>3</b> <b>SEPTIEMBRE</b> <b>30 AL 4 DE</b> <b>OCTUBRE</b></p>	<p>La hipérbole</p> <p>El símil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación magistral.</li> <li>• Toma de nota.</li> <li>• Ejercicios prácticos.</li> <li>• Desarrollar las competencias de la página 17.</li> <li>• Tarea: Realizar A.D.N.</li> <li>• Preparar evaluación sobre los temas vistos.</li> <li>• Consultar y escribir un poema donde se utilice la hipérbole.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar la tarea.</li> <li>• Explicación y ejercicios prácticos sobre el símil.</li> <li>• Consignar el mapa conceptual de la página 18.</li> <li>• HBA Ortografía. Corrección.</li> </ul>		Evaluación sobre lo visto sobre la rima y la hipérbole.	
<p>4</p> <p><b>OCTUBRE 7 AL 11</b></p>	P.N.L.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creador de historias</li> <li>• Explicación de la actividad, que se irá desarrollando en cada clase.</li> <li>• Lectura silenciosa del libro de rotación.</li> </ul> <p>Tarea: Crear un libro creativo y personalizado, que tenga un nombre sugestivo, con hojas en blanco para la próxima clase.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de competencias.</li> <li>• Revisión de cuaderno.</li> </ul>	
<p><b>SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.</b></p>					

<p>5 OCTUBRE 14 AL 18</p>	<p>Evaluación de competencias</p> <p>La oración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar la evaluación de competencias de la página 20 y 21, presentar la solución en hojas.</li> <li>• Entregar al finalizar.</li> <li>• Explicación sobre el tema de la oración, página 156.</li> <li>• Ejercicios practicos.</li> <li>• Identificación de oraciones utilizando la lectura de la página 52.</li> <li>• El sujeto y el predicado.</li> <li>• Sustraer oraciones de la lectura y señalar el sujeto y el predicado.</li> <li>• Tarea: escribe 20 oraciones y señala el sujeto y el predicado en cada una.</li> <li>• Prepara evaluación del tema.</li> </ul>			
	<p>P.N.L</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el libro nuevo, crear una historia con las imágenes mostradas, tener en cuenta los pasos y la estructura para hacerlo.</li> <li>• Socialización en parejas.</li> <li>• Tarea: con ayuda de tus padres, corregir la historia y con ellos crear una nueva.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar A.D.N.</li> <li>• Evaluación.</li> </ul>	



<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p><b>OCTUBRE 28 AL 1 DE NOVIEMBRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características del párrafo.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Acento en las palabras interrogativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar con el tema anterior.</li> <li>• Lectura comprensiva y explicación sobre el tema. Página 161.</li> <li>• Extraer párrafos del artículo y escribir a que tiempo del verbo corresponde.</li> <li>• Preparar evaluación para la próxima clase.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación sobre el párrafo.</li> <li>• Lectura de la página 162.</li> <li>• Ejercicios prácticos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación sobre el párrafo.</li> <li>• Revisión de cuaderno.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación.</li> <li>• Desarrollar A.D.N.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p><b>NOVIEMBRE 4 AL 8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ortografía:</li> <li>• reglas ortográficas.</li> <li>• uso de la h</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación.</li> <li>• Explicación de los temas.</li> <li>• Desarrollo de las competencias de la página 163.</li> <li>• Busca en el diccionario las palabras resaltadas en la página 163.</li> <li>• Tarea:</li> <li>• Realizar A.D.N</li> <li>• Escribe 20 palabras diferentes que contengan el h.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz .</li> </ul>	







3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Portafolio.
13. Plataforma ADN

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.
7. Glosario.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %

Revisión de cuaderno
P.N.L.
El poema
ADN
Los textos líricos
HBA
Trabajo de clase
P.N.L.
Revisión de cuaderno
Portafolio del ADN
Rima e hipérbole
Ortografía La h
HBA
Autoeva.
Coeva.